

INSERLAB, formación universitaria vinculada al territorio y a la Agenda 2030

Teresa Torres Coronas
Dpto. Gestión de empresas
Universitat Rovira i Virgili
teresa.torres@urv.cat

Imma Rosell Morales
Cátedra de Inclusión Social
Universitat Rovira i Virgili
inmaculada.rosell@urv.cat



OBJETIVOS / OBJECTIVES

El crecimiento económico crea desigualdades (Solow, 1956) que las crisis acentúan en las personas en situación marginal a nivel laboral, como los jóvenes con discapacidad intelectual (DI) (Bell, 2019).

INSERLAB es un curso universitario para jóvenes con DI, financiado por Fundación ONCE y el FSE. Busca **romper las barreras de acceso al mercado laboral** (Torres y Rosell, 2019): los estereotipos, la formación y la persona.

INSERLAB **se vincula al territorio y los objetivos del desarrollo sostenible** (ODS) para mejorar la empleabilidad.

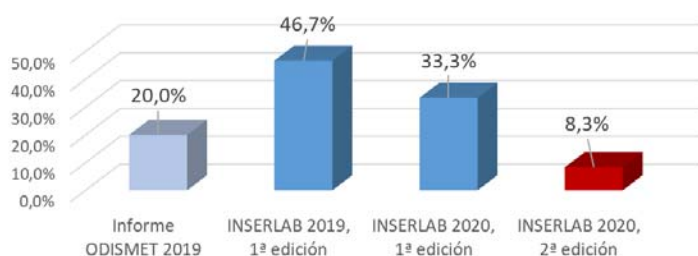
METODOLOGÍA / METHODOLOGY

INSERLAB trabaja la inserción laboral alineando sus actividades a los ODS.

- **ODS 3.** Activación de un programa de mentoría social y vida universitaria con estudiantes de grado/master de la URV.
- **ODS 4.** Formación teórico-práctica en competencias transversales; talleres vocacionales para descubrir intereses y motivaciones. INSERLAB trabaja
- **ODS 5.** Orientación profesional individualizada con perspectiva de género.
- **ODS 8.** Prácticas con apoyo en empresa ordinaria; fomento de la inserción laboral mediante la metodología de empleo con apoyo y personalizado; jornadas de sensibilización
- **ODS 10.** Plan de comunicación para reducir estereotipos sobre la “productividad” de las personas con DI.
- **ODS 17.** Creación de una red de empresas y entidades para mejorar las oportunidades de empleabilidad.

GRÁFICOS Y TABLAS / GRAPHS AND TEXT

Figura 1. Comparativa tasa de empleo personas con DI Total España versus INSERLAB



Fuente: Informe ODISMET 2019 y elaboración propia

CONCLUSIONES / CONCLUSIONS

Una red universidad-empresa es una estrategia efectiva para la inserción de jóvenes con DI. Acaba con los estereotipos sobre su “baja productividad” y afecta positivamente a la motivación para ser parte activa del mercado laboral. Los efectos de la crisis económica de la COVID19 (Figura 1) obligan a reforzar esta estrategia.

RESULTADOS / RESULTS

A nivel de empleabilidad

- Construcción de una red con 17 empresas y entidades que ofrecen prácticas con apoyo y crean sinergias en la consecución de los ODS vinculados al Programa.
- Tasa de actividad de los jóvenes del programa del 70,03% frente la 31,1% del total España (Informe ODISMET, 2019)

REFERENCIAS / REFERENCES

Bell, M. (2019). People with intellectual disabilities and labour market inclusion: What role for EU labour law? *European Law Labour Journal*, 11(1), 3-25.

Solow, R. (1956). A contribution to the theory of economic growth. *Journal of Economics*, 70(1), 65-94

Torres, T., y Rosell, I. (2019). Polítiques públiques per a la inclusió sociolaboral de persones amb diversitat cognitiva: el cas de les universitats inclusive, 33rd IBIMA Conference. Granada, abril 2019”