

19-21 de Octubre 2022 | Granada

## INTERNATIONAL CONFERENCE ON REGIONAL SCIENCE

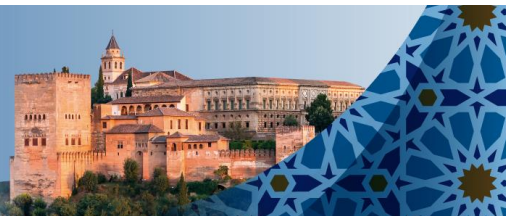
*Challenges, policies and governance of the territories in the post-covid era*

Desafíos, políticas y gobernanza de los territorios en la era post-covid

XLVII REUNIÓN DE ESTUDIOS REGIONALES

XIV CONGRESO AACR

**Sesiones de Jóvenes Investigadores**



## RESUMEN

**Título: El papel del aprendizaje social en el diseño de las políticas regionales o locales- Un análisis bibliométrico**

**Autores y e-mail de todos ellos:**

Elisa Espín Gallardo [eespin@umh.es](mailto:eespin@umh.es)

Luis Peña Campello [lpena@umh.es](mailto:lpena@umh.es)

**Departamento:** Departamento de Estudios Económicos y Financieros

**Universidad:** Universidad Miguel Hernández

**Institución pública o privada:** Pública

**Área Temática:** Sesión especial de Jóvenes Investigadores

**Resumen:**

Se viene observando una tendencia a la predisposición abierta y comunicativa en las propuestas del diseño de políticas pública. El objetivo de este estudio es conocer y analizar si existe evidencia teórica y/o empírica de aprendizaje social en el diseño de políticas entre los distintos niveles de jurisdicción dentro de un mismo país.

En primer lugar, se expondrá una revisión bibliográfica que desarrollará el marco conceptual de los diferentes enfoques dentro de la economía pública. En segundo lugar, se realizará un análisis bibliométrico que permitirá establecer, mediante un análisis estadístico, el estado de la cuestión partiendo desde una perspectiva histórica.

Para obtener dicha información, nos hemos centrado en cinco conceptos: tax, policy, social learning, local y regional. Concretamente, la búsqueda introducida en la base de datos WOS (Web of Science) fue la siguiente: ("tax\*" OR "taxes" OR "polit\*" OR "polic\*") AND ("social learning") AND ("local\*" OR "region\*"). Además, nos centramos en revistas indexadas en Social Science Citation Index (SSCI) y filtradas por las categorías: *regional & urban planning*, *public administration*, *economics*, *business*, *urban studies*, *economics management* y *political science*. Obteniendo así un total de 71 artículos publicados.

El hecho de que el primer artículo que aparece en la búsqueda data de 1998 y que el 50% de la literatura ha sido publicada en los seis últimos años, nos lleva a concluir que la presencia del aprendizaje social en materia de política fiscal y/o tributaria se sitúa como un tema emergente y de pleno interés en la actualidad.